



# II Unidad: Jesús nos enseña el camino del Amor

## Los preferidos de Jesús

Pastoral Educativa  
Provincia María Inmaculada

Religiosas Oblatas al Divino Amor

## II Unidad: Jesús nos enseña el camino del amor

### Los preferidos de Jesús

Existe una pregunta muy interesante que hacen los hijos a los padres cuando éstos tienen más de un descendiente: “¿a cuál de los hijos(as) ama más?” Quizá usted haya preguntado alguna vez esto o haya estado en la encrucijada de dar respuesta...

Para muchos sea fácil dar la clásica respuesta: “a todos se les ama por igual”, pero, ¿en serio por igual? Muchas personas afirman que más que amar por “igual” se ama a cada uno de los hijos individualmente ya que cada uno es distinto y aunque el amor de un padre o madre sea grande para todos, lo es también para cada uno particularmente. Entonces surge aquí algo interesante, quizá no sea tan fácil contestar cómo es posible amar a todos y a cada uno, pero lo que muchos padres y madres están seguros es que a sus hijos les aman incluso más de lo que se aman a sí mismos, tanto que ¡darían la vida por ellos(as).

De alguna manera, esta experiencia tan humana y compleja a la vez, podemos relacionarla (aunque siempre vagamente) con Jesús, que vino a enseñarnos que Dios es amor, pero es un padre bueno que ama a todos igual, aunque distinto... igual, pero con particularidades... ¿cómo es eso posible si “el sol sale para buenos y malos”? (Cf. Mateo 5, 45). Dios a todos –“buenos y malos”– nos ama con un mismo amor, pero a cada uno nos acoge y cuida según nuestras necesidades pues sabe de nuestra debilidad. Este texto del religioso dominico Alain Durand<sup>1</sup>, puede aclararnos lo dicho:

*Esta afirmación podría parecer paradójica: ¿Amar a todos los hombres no es comportarse de la misma manera con unos y otros, sin preferir a nadie? La paradoja no es más que aparente. Este tipo de razonamiento tendría validez si todos los hombres estuviesen en situación de igualdad. Pero no es este el caso. El pobre es una persona en situación de desigualdad con respecto a los otros miembros de la sociedad. Por eso, para restablecer la justicia, para que los dos platillos de la balanza recuperen la igualdad, es necesario que la situación del pobre sea tomada en consideración en forma prioritaria. Es decir, solamente se podrá llegar a poner remedio a la desigualdad primero con un "trato de favor" respecto a él, tomando en cuenta su situación en forma prioritaria y urgente. En resumen, la desigualdad inicial exige una desigualdad de reacciones para que la justicia sea restablecida cuanto antes.*

*Es especialmente significativo hacer constar que, en la Biblia, cuando se afirma que Dios no tiene acepción de personas (ama a todo el mundo), a la par se encuentra la afirmación de la atención especial que El otorga a los pobres. "Yahvé vuestro Dios es un Dios grande, vencedor y terrible, que no tiene acepción de personas ni se deja corromper con sobornos. El hace justicia al huérfano y a la viuda, y ama al extranjero dándole pan y vestido" (Dt 10,17).*

Es por todo lo anterior que, si pudiéramos decir que Dios “tiene sus preferidos”, podemos ir al Evangelio y considerar quiénes fueron aquellos a quienes Jesús mostró “más amor”, nos llevaremos la sorpresa que los “hijos favoritos” no son los que “mejor se portan”, sino ¡los más necesitados!

<sup>1</sup> Recuperado de <https://www.servicioskoinonia.org/relat/009.htm>

### ¿Quiénes son los “preferidos de Dios”?

Los pobres y marginados	<p>“Los pobres”... en un sentido amplio de la palabra y distinguir la pobreza espiritual, económica, social, voluntaria... ya que la pobreza como tal, va desde quienes viven privados de los bienes necesarios para una existencia digna a nivel socio-económico, hasta quienes son marginados, explotados, discriminados o rechazados y vistos como “menos” ante los demás; pero pobres son también quienes viven libres de todo apego/ esclavitud interior, como la Virgen María. Jesús hizo “opción por los pobres”: se atrevió a decir que es posible otro modo de vivir distinto al de la sociedad que sólo valora a los “ricos” y fomentó la libertad de espíritu para sujetarse sólo a Dios.</p>	<p><b>Algunos textos donde Jesús habla de la pobreza o marginación y exhorta a la conversión:</b> Jesús y el rico de Epulón (Lc 16, 19-30), Jesús llama a los pobres a su reino (Lc 14,21), invitación a vender los bienes (Lc 14,33; 18, 22), invitación a no cerrar el corazón (Lc 16,19-22), María se regocija por el Dios que ama a los pobres (Lc 1,52-53), Jesús señala por quiénes ha venido (Lc 4,18-19).</p>
Las mujeres	<p>En un época mucho más machista y patriarcal que la nuestra y dentro de la religión judía además, las mujeres no valían, pero Jesús ROMPE ESQUEMAS y denota que son tan importantes como los varones, por ejemplo les permitía ir junto a Él, cosa que era inaudita para un maestro: aceptar discípulas (Lucas 8, 1-3), las dignificaba, curaba y ofrecía la vida eterna (¿recuerdas a la samaritana, María Magdalena, la mujer encontrada en adulterio, la mujer con flujos de sangre...?) También hoy las mujeres son puestas en situaciones de desigualdad, vistas como objeto sexual y violentadas en múltiples formas, ¿contribuyo al machismo desde mi ser hombre o mujer?</p>	<p><b>Algunos textos donde Jesús dignifica o se refiere a las mujeres:</b> mujer y levadura (Lc 13, 20-21), mujer que barre (Lc 15, 8-10), esposa previsora (Mt 25, 1-13), mujer de fe insistente (Lc 18, 1-8), mujeres que sirven (Lc 10, 38-42; Lc 8, 1-3), mujer fecunda (Jn 16, 21), mujer humilde y generosa (Mc 12, 41-44; Lc 21, 1-4), mujer de fina sensibilidad (Jn 12, 1-8), mujer fiel en los momentos difíciles (Jn 19, 25), mujeres que se dejan corregir por Jesús (Lc 2, 49; Jn 2, 4; Mt 12, 48; Mt 20, 22; Lc 23, 28), mujeres sanadas por Jesús (Mt 9, 18-26; Mc 1, 29-39; Lc 7, 11-17; Mc 7, 24-30; Lc 13, 18-22).</p>
Niños(as) y jóvenes	<p>Jesús amaba a los niños pero también pedía a los adultos “ser como ellos para entrar al Reino de los cielos”, descubría su inocencia y en los jóvenes su capacidad de entrega, sabía de la importancia de creer en ellos y ayudar a dar la vida por grandes ideales.</p>	<p><b>Algunos textos útiles:</b> Jesús y los niños (Mt. 18, 3), Jesús y el joven rico (Mc 10, 17-30), recibir a los niños (Lc 9, 46-50).</p>
Enfermos y ende-	<p>Por ejemplo en Mateo 4, 23-24 se nos cuenta que a Jesús acudían todos los que tenían alguna enfermedad o los que por tener algo inexplicable para la época, se le atribuía su dolencia al demonio.</p>	<p>Los textos bíblicos sobre curaciones son abundantes (los veremos la próxima semana) pero sobre todo lo que nos muestran es la compasión y respeto del Señor, así como su deseo de sanación interior más que exterior.</p>

Al reflexionar sobre este tema, podemos hacernos finalmente, estas preguntas ¡para más sentir y gustar!: ¿YO me siento parte de estos “preferidos de Jesús”? ¿Cuál es **MI ACTITUD** hacia los “preferidos” de Dios (los pobres, las mujeres, los enfermos, marginados...)? ¿Cuando tomas alguna decisión que tiene que ver con las personas, lo haces desde los criterios de Jesús –buscando más justicia y menos desigualdad– o sólo miras tus “preferencias” antes que las del Señor?

**Pensando en usted querido compañero(a)** y en cómo tantas veces podemos preguntarnos ¿dónde está Dios?, con cariño le dejamos este canto por si desea tomarse un tiempo a solas con Dios para orar con él, llamado “Declaración de domicilio”: <https://www.youtube.com/watch?v=Elk5X7ulBTw>

*Pastoral Educativa Provincia María Inmaculada*

## “¿Dónde está Dios? ¿Por qué no me escucha?

### ¿Por qué si es un Dios bueno permite cosas malas?”

Muchas personas hoy se hacen estas preguntas, no faltará quién entre nosotros ya se las haya hecho o esté haciendo y está bien... Esto fue también lo que el periodista Vittorio Messori preguntó (entre otros 35 temas) a San Juan Pablo II y que dio vida con ello al libro **Cruzando el umbral de la esperanza**<sup>2</sup> en 1994. En dicho libro, San Juan Pablo II contesta así:

*«¿El Dios que permite todo esto es todavía de verdad Amor, como proclama san Juan en su Primera Carta? Más aún, ¿es acaso justo con Su creación? ¿No carga en exceso la espalda de cada uno de los hombres? ¿No deja al hombre solo con este peso, condenándolo a una vida sin esperanza? Tantos enfermos incurables en los hospitales, tantos niños disminuidos, tantas vidas humanas a quienes les es totalmente negada la felicidad humana corriente sobre la tierra, la felicidad que proviene del amor, del matrimonio, de la familia.*

*Dios ha creado al hombre racional y libre y, por eso mismo, se ha sometido a su juicio. La historia de la salvación es también la historia del juicio constante del hombre sobre Dios. No se trata sólo de interrogantes, de dudas, sino de un verdadero juicio. [...] Pero Dios, que además de ser Omnipotencia, es Sabiduría y -repetámoslo una vez más- Amor, desea, por así decirlo, justificarse ante la historia del hombre. No es el Absoluto que está fuera del mundo, y al que por tanto le es indiferente el sufrimiento humano. Es el Emmanuel, el Dios-con-nosotros, un Dios que comparte la suerte del hombre y participa de su destino. [...] Dios no es solamente alguien que está fuera del mundo, feliz de ser en Sí mismo el más sabio y omnipotente. Su sabiduría y omnipotencia se ponen, por libre elección, al servicio de la criatura. Si en la historia humana está presente el sufrimiento, se entiende entonces por qué Su omnipotencia se manifestó con la omnipotencia de la humillación mediante la Cruz. El escándalo de la Cruz sigue siendo la clave para la interpretación del gran misterio del sufrimiento, que pertenece de modo tan integral a la historia del hombre. En eso concuerdan incluso los críticos contemporáneos del cristianismo. Incluso éstos ven que Cristo crucificado es una prueba de la solidaridad de Dios con el hombre que sufre. Dios se pone de parte del hombre. Lo hace de manera radical: «Se humilló a sí mismo asumiendo la condición de siervo, haciéndose obediente hasta la muerte y muerte de cruz» (cfr. Filipenses 2,7-8). [...]*

*Dios está siempre de parte de los que sufren. Su omnipotencia se manifiesta precisamente en el hecho de haber aceptado libremente el sufrimiento. Hubiera podido no hacerlo. Hubiera podido demostrar la propia omnipotencia incluso en el momento de la Crucifixión; de hecho, así se lo proponían: «Baja de la cruz y te creemos» (cfr. Marcos 15,32). Pero no recogió ese desafío. El hecho de que haya permanecido sobre la cruz hasta el final, el hecho de que sobre la cruz haya podido decir como todos los que sufren: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?» (Marcos 15,34), este hecho, ha quedado en la historia del hombre como **el argumento más fuerte. Si no hubiera existido esa agonía en la cruz, la verdad de que Dios es Amor estaría por demostrar. ¡Sí!, Dios es Amor, y precisamente por eso entregó a Su Hijo, para darlo a conocer hasta el fin como amor. Cristo es el que «amó hasta el fin» (Juan 13,1). «Hasta el fin» quiere decir hasta el último respiro. «Hasta el fin» quiere decir aceptando todas las consecuencias del pecado del hombre, tomándolo sobre sí como propio.** [...] Así pues, nos encontramos en el centro mismo de la historia de la salvación. [...] Para poder esperar ser salvado por Dios, el hombre tiene que detenerse bajo la Cruz de Cristo. [...] Entre la Cruz y la Resurrección está contenida la certeza de que Dios salva al hombre, que Él lo salva por medio de Cristo, por medio de Su Cruz y de Su Resurrección.*

<sup>2</sup> Puede accederse a un pdf con el libro en [https://mercaba.org/JUANPABLOII/Juan%20Pablo%20II-Cruzando\\_el\\_umbral\\_de\\_la\\_esperanza.pdf](https://mercaba.org/JUANPABLOII/Juan%20Pablo%20II-Cruzando_el_umbral_de_la_esperanza.pdf)

**SECCIÓN**



**PREESCOLAR**

- **Oración guiada:**

- ✚ Levante la mano el niño o la niña que se siente muy amado por Dios. Póngase de pie el que ama a Dios. ¡Qué hermoso sabernos amados por Él! ¡Y esto es gracias a que nuestra familia nos ha enseñado quién es Dios! Por eso pidamos hoy por nuestras familias, sus necesidades... ¿Sabían que hay muchos niños y niñas que aún no conocen a Dios? Hoy es un buen día para pedir por ellos y ellas, por los pobres, los que viven en las calles, los que sufren...
- ✚ Orar con los niños y niñas el siguiente pensamiento: *"La mirada de Dios no es como la mirada del ser humano, pues el ser humano mira las apariencias; pero el Señor mira el corazón. Dios escoge lo pequeño, lo débil. El hombre elige lo grande, lo fuerte, lo impresionante"*.

- **Videos:**

- ✚ Se puede mirar y comentar con los niños y niñas el siguiente video acerca de que Jesús, amigo de todas las personas, sin importar su color de piel, edad, condición de salud, su posición social o su género: [https://www.youtube.com/watch?v=dApa\\_acv7V0](https://www.youtube.com/watch?v=dApa_acv7V0)
- ✚ Se puede mirar o bien, con el video en silencio, ir contando la historia de "La estampita" de Madre Margarita y San José, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HaevJjk2RHY>
- ✚ Mirar y comentar con los niños y niñas el siguiente video de "Jesús mi super amigo", acerca del amor y la preferencia que Jesús tiene por los niños(as) <https://www.youtube.com/watch?v=WIATPCpjI5M>
- ✚ Mirar y comentar con los niños y niñas el siguiente video acerca de la importancia de compartir con los pobres y necesitados lo poco o mucho que tenemos: <https://www.youtube.com/watch?v=PylAX6sEXnM>

Para conocer más a Madre Margarita, se mirará este video sobre ella y su familia, de "Semillita Oblata". Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YjNogoy8OsM&list=PL9aMCUTMreLMz68vpq5S12Hna4vylxv12&index=4>

**SECCIÓN**



**PRIMARIA**



- **Textos bíblicos:**

- ✚ Orar con los niños y niñas de forma creativa con el siguiente texto bíblico sobre el gran amor que Jesús tenía por los niños(as), puede hacerse a modo de relato, con personajes, viendo un video, etc. El texto es **Marcos 10,13-16**:

Algunas personas le presentaban los niños para que los tocara, pero los discípulos les reprendían. Jesús, al ver esto, se indignó y les dijo: «Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos. En verdad les digo: quien no reciba el Reino de Dios como un niño, no entrará en él.» Jesús tomaba a los niños en brazos e, imponiéndoles las manos, los bendecía.

- ✚ Orar con los niños y niñas con el siguiente texto bíblico **Juan 4,3-15**. Luego reflexionar lo siguiente: ¿Dónde estaba Jesús? ¿Con quién se encontró Jesús en ese lugar? ¿Qué le pide la mujer a Jesús? Terminar con una oración espontánea.

Jesús decidió, entonces, abandonar Judea y volvió a Galilea. Para eso tenía que pasar por el país de Samaría, y fue así como llegó a un pueblo de Samaría llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob. Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: «Dame de beber.» Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer. La samaritana le dijo: «¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?» (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: «Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría.»

Ella le dijo: «señor, no tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo. ¿Dónde vas a conseguir esa agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dio este pozo, del cual bebió él, sus hijos y sus animales; ¿eres acaso más grande que él?» Jesús le dijo: «El que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él en un chorro que salta hasta la vida eterna.» La mujer le dijo: «Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré la sed ni tendré que volver aquí a sacar agua.»



- ✚ Para este momento orar con los niños(as) y niñas con el siguiente texto bíblico: **Marcos 10, 17-27**, para reflexionar: ¿Qué le pregunta el joven rico a Jesús? ¿Qué le contesta Jesús? ¿Qué hace el joven ante la respuesta de Jesús? ¿En qué nos parecemos al joven rico?

"Jesús estaba a punto de partir, cuando un hombre corrió a su encuentro, se arrodilló delante de él y le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna?»

Jesús le dijo: «¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno, sino sólo Dios. Ya conoces los mandamientos: No mates, no cometas adulterio, no robes, no digas cosas falsas de tu hermano, no seas injusto, honra a tu padre y a tu madre.» El hombre le contestó: «Maestro, todo eso lo he practicado desde muy joven.» Jesús fijó su mirada en él, le tomó cariño y le dijo: «Sólo te falta una cosa: vete, vende todo lo que tienes y reparte el dinero entre los pobres, y tendrás un tesoro en el Cielo. Después, ven y sígueme.»

Al oír esto se desanimó totalmente, pues era un hombre muy rico, y se fue triste. Entonces Jesús paseó su mirada sobre sus discípulos y les dijo: «¡Qué difícilmente entrarán en el Reino de Dios los que tienen riquezas!»

Los discípulos se sorprendieron al oír estas palabras, pero Jesús insistió: «Hijos, ¡qué difícil es entrar en el Reino de Dios! Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un rico entrar en el Reino de Dios.»

Ellos se asombraron todavía más y comentaban: «Entonces, ¿quién podrá salvarse?» Jesús los miró fijamente y les dijo: «Para los hombres es imposible, pero no para Dios, porque para Dios todo es posible.»"



- ✚ Para este momento antes de leer la cita bíblica comentar con los estudiantes que Jesús vino al mundo a ayudar y amar a los pobres, los excluidos, a sanar a los enfermos a quienes la sociedad de aquel momento los despreciaba. Luego orar y reflexionar con el siguiente texto: **Lucas 4,14-19:**

Jesús volvió a Galilea con el poder del Espíritu, y su fama corrió por toda aquella región. Enseñaba en las sinagogas de los judíos y todos lo alababan. Llegó a Nazaret, donde se había criado, y el sábado fue a la sinagoga, como era su costumbre. Se puso de pie para hacer la lectura, y le pasaron el libro del profeta Isaías. Jesús desenrolló el libro y encontró el pasaje donde estaba escrito: El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas nuevas a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos, y a los ciegos que pronto van a ver, para despedir libres a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor.

- **Oraciones:**

- ✚ Para este momento orar con los niños y niñas el siguiente pensamiento: *"La mirada de Dios no es como la mirada del ser humano, pues el ser humano mira las apariencias; pero el Señor mira el corazón. Dios escoge lo pequeño, lo débil. El hombre elige lo grande, lo fuerte, lo impresionante".*

- **Videos:**

- ✚ En el momento de la oración, se mirará y comentará con los(as) estudiantes este video sobre "Jesús súper amigo" donde vemos la preferencia del Señor sobre los niños y niñas: <https://www.youtube.com/watch?v=WIATPCpjl5M>
- ✚ En la oración, se mirará y se con los (as) estudiantes el video que se sugiere, y se compartirá con ellos(as) las siguientes preguntas: **¿De qué tenemos o tiene sed el mundo hoy? ¿Cómo nos sentimos hoy?** El video está basado en el texto del Evangelio del encuentro de Jesús con la mujer samaritana, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=PhJEISvVu0>
- ✚ En la oración, se mirará este video sobre el Rico y Lázaro: <https://www.youtube.com/watch?v=xQXhK6PHQy8>, luego se comentará con los(as) estudiantes lo que más llamó su atención acerca de este.

• **Cantos:**

- ✚ Se le comentará a los(as) estudiantes sobre el tema de la semana: Los preferidos de Jesús, esas personas que para la sociedad no cuentan, son discriminados y no se valoran, complementar con este canto/video, "Los incontables" de Ain Karem, disponible en este link de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7nOrzRyQRDY>
- ✚ Se puede iniciar compartiendo los niños y niñas sobre la importancia que tienen las mujeres para Jesús, su importancia y cómo Él las animó a ser protagonistas del camino de la salvación. Escuchar el siguiente canto "Mujeres nuevas": <https://www.youtube.com/watch?v=ZtN2eaNP4qk>
- ✚ Se sugiere reflexionar con los (as) estudiantes que estamos llamados(as) a ayudar y amar a los pobres como lo hizo Jesús, mirar el siguiente canto "Amar a Cristo en los pobres": <https://www.youtube.com/watch?v=V-29ADc3IRI>

## Desde la fe

# ¿CÓMO ES JESÚS CON LOS NIÑOS?



- 1 LOS CONOCE**  
Habla de ellos con alegría porque conoce perfectamente su corazón. (Mt 11,16)
- 2 LOS VALORA**  
Los pone como modelos de pureza e inocencia, y por ello son sus consentidos. (Mt 11,25)
- 3 LOS ABRAZA**  
Porque sabe que al abrazar a un niño, abraza a lo mejor de la humanidad. (Mc 9, 35-36); (Mt 18, 1-5)
- 4 LOS CUIDA**  
En varios pasajes bíblicos, Jesús cura a los niños y los aleja del mal. (Mc 5, 39); (Mt 15, 21-28); (Lc 7, 11-15); (Jn 4, 46-54)
- 5 LOS PROTEGE**  
Jesús condena a quienes les hacen daño, y reprende a quienes los ningunean. (Mt 18, 10) (Mt 18, 6).

**SECCIÓN**



**SECUNDARIA**

- **Videos:**

- ✚ Se pedirá al estudiantado que trate de recordar cuando eran niños(as) y cuáles eran sus sentimientos hacia Dios y sus actitudes hacia los demás y el futuro. Se dejará un espacio de silencio para reflexionar... y se terminará esta oración guiada "Porque Señor yo te he visto...", con: <https://www.youtube.com/watch?v=6Zyjedbg8Q4>
- ✚ Se puede comentar con los(as) estudiantes el siguiente video sobre "¿qué significaba ser mujer en tiempos de Jesús?": <https://www.youtube.com/watch?v=WluU4MTzCi0>
- ✚ Mirar el siguiente video del Papa Francisco "Jóvenes, escuchen el llamado de Jesús", disponible en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=RomuXaHiXRM> Solicitarle a algunos(as) jóvenes expresen lo que llamó su atención acerca de este.
- ✚ En nuestra vida encontramos muchas personas "rotas", nosotros mismos podemos estarlo, pero estamos llamados a decidir si abrazar el dolor o dejarnos romper y hacer eso con los demás. ¡Jesús es aquel que nos sana y su mejor oficio es repararnos! <https://www.youtube.com/watch?v=a0ZQ9zlgbo8>
- ✚ Se motivará al estudiantado a escuchar con atención este video sobre la "Cultura del descarte" de la que habla el Papa Francisco, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2S2cWk53pNc>
- ✚ Durante la semana se está trabajando sobre aquellos a quienes "Dios más ama" en el sentido de que **por la desigualdad que existe en el mundo, hacer opción por los más débiles equilibra la balanza.** Con esta motivación, se mirará este video a descubrir cómo podemos nosotros detener la cultura del descarte y hacer como Jesús ¡opción por los más necesitados, especialmente quienes están cerca nuestro! <https://www.youtube.com/watch?v=JdySavwhYLI>

- **Cantos:**

- ✚ Se comentará al estudiantado sobre "si Dios tuviera favoritos ¿quiénes serían?" Puede apoyarse con el texto de la pág. 2. Después de esto mirar el siguiente video "Los favoritos de Dios" de Luis Guitarra: <https://www.youtube.com/watch?v=4KB7HTNOEU>

- ✚ Se motivará al estudiantado a seguir a Jesús con su juventud, ¡Dios ama a los jóvenes! Puede usarse al terminar, esta canción "Joven soy, tuyo soy", disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NcvG5GwwcgQ>

- **Textos Bíblicos:**

- ✚ Tomando para la reflexión algún aporte de <https://www.diocesisqro.org/los-preferidos-de-dios-los-preferidos-de-dios/> orar con el texto **Lucas 17, 11-19**

De camino a Jerusalén, Jesús pasaba por los confines entre Samaría y Galilea, y al entrar en un pueblo, le salieron al encuentro diez leprosos. Se detuvieron a cierta distancia y gritaban: «Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros.» Jesús les dijo: «Vayan y preséntense a los sacerdotes.» Mientras iban quedaron sanos. Uno de ellos, al verse sano, volvió de inmediato alabando a Dios en alta voz, y se echó a los pies de Jesús con el rostro en tierra, dándole las gracias. Era un samaritano. Jesús entonces preguntó: «¿No han sido sanados los diez? ¿Dónde están los otros nueve? ¿Así que ninguno volvió a glorificar a Dios fuera de este extranjero?» Y Jesús le dijo: «Levántate y vete; tu fe te ha salvado.»

- ✚ Para este momento orar con **Juan 8, 3-11**. Luego reflexionar lo siguiente: ¿Dónde estaba Jesús? ¿Con quién se encontró Jesús en ese lugar? ¿Qué le pide la mujer a Jesús? ¿Quiénes son hoy "apedreados" implícita o explícitamente en nuestra sociedad? ¿De qué lado estamos nosotros?

Los maestros de la Ley y los fariseos le trajeron una mujer que había sido sorprendida en adulterio. La colocaron en medio y le dijeron: «Maestro, esta mujer es una adúltera y ha sido sorprendida en el acto. En un caso como éste la Ley de Moisés ordena matar a pedradas a la mujer. Tú ¿qué dices?» Le hacían esta pregunta para ponerlo en dificultades y tener algo de qué acusarlo. Pero Jesús se inclinó y se puso a escribir en el suelo con el dedo. Como ellos insistían en preguntarle, se enderezó y les dijo: «Aquel de ustedes que no tenga pecado, que le arroje la primera piedra.» Se inclinó de nuevo y siguió escribiendo en el suelo. Al oír estas palabras, se fueron retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos, hasta que se quedó Jesús solo con la mujer, que seguía de pie ante él.

Entonces se enderezó y le dijo: «Mujer, ¿dónde están? ¿Ninguno te ha condenado?» Ella contestó: «Ninguno, señor.» Y Jesús le dijo: «Tampoco yo te condeno. Vete y en adelante no vuelvas a pecar.»

- ✚ Para este momento orar el siguiente texto bíblico: **Marcos 10, 17-27**, para reflexionar: ¿Qué le pregunta el joven rico a Jesús? ¿Qué le contesta Jesús? ¿Qué hace el joven ante la respuesta de Jesús? ¿En qué nos parecemos al joven rico? ¿Cuáles son nuestras (in)seguridades actuales?

"Jesús estaba a punto de partir, cuando un hombre corrió a su encuentro, se arrodilló delante de él y le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna?»

Jesús le dijo: «¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno, sino sólo Dios. Ya conoces los mandamientos: No mates, no cometas adulterio, no robes, no digas cosas falsas de tu hermano, no seas injusto, honra a tu padre y a tu madre.» El hombre le contestó: «Maestro, todo eso lo he practicado desde muy joven.» Jesús fijó su mirada en él, le tomó cariño y le dijo: «Sólo te falta una cosa: vete, vende todo lo que tienes y reparte el dinero entre los pobres, y tendrás un tesoro en el Cielo. Después, ven y sígueme.»

Al oír esto se desanimó totalmente, pues era un hombre muy rico, y se fue triste. Entonces Jesús paseó su mirada sobre sus discípulos y les dijo: «¡Qué difícilmente entrarán en el Reino de Dios los que tienen riquezas!»

Los discípulos se sorprendieron al oír estas palabras, pero Jesús insistió: «Hijos, ¡qué difícil es entrar en el Reino de Dios! Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un rico entrar en el Reino de Dios.»

Ellos se asombraron todavía más y comentaban: «Entonces, ¿quién podrá salvarse?» Jesús los miró fijamente y les dijo: «Para los hombres es imposible, pero no para Dios, porque para Dios todo es posible.»"

- **Reflexiones y oraciones:**

- ✚ Se pedirá a los estudiantes que en esta oración <https://pastoralsj.org/recursos/oraciones/52-senor-de-la-cercania> por orden de lista de clase o puesto en el salón, vayan diciendo una línea de la oración a fin de hacerla juntos. Si queda tiempo, se dejará un espacio de silencio y luego se leerá nuevamente, pero de forma continua.



- ✚ Jesús nos enseña a no ser jueces de los demás sino compasivos, ¡a vivir la ley del amor! Por ello, frente a tantas injusticias en el mundo, hoy le pedimos nos muestre esa ley nueva a través de la oración de <https://pastoralsj.org/recursos/oraciones/2601-la-ley>
- ✚ El(la) docente escogerá uno o dos numerales de Fratelli Tutti del Papa Francisco (puede escoger del numeral 18 al 24) disponible en [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20201003\\_enciclica-fratelli-tutti.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html) y lo comentará con el estudiantado.
- ✚ Para la oración, se leerá **el numeral 115 de Fratelli Tutti** del Papa Francisco, haciendo conciencia en que nuestra vida está llamada a darse a los más necesitados, servirles con amor. ¿Quién es el más “débil” en tu casa? ¡A ése estás llamado a servir! El texto está en [https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20201003\\_enciclica-fratelli-tutti.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html)



- **Madre Margarita Diomira:**

- ✚ **El 14 de agosto de 1914, Madre Margarita** meditaba sobre cómo nuestra alma, *aunque pasen los años está siempre joven...* pero de nuestra sencillez y pureza depende el que mantenga la frescura como cuando éramos niños(as). Ella cuenta cómo en su vida conoció personas que, aunque fueran de "avanzada edad" mantenían su "alma joven".

Piensa en tu propia vida, en la edad que tienes y en cómo vivías cuando eras niño(a), ¿cómo ha ido cambiando tu alma? Leamos este texto escrito por Madre Margarita y pidámosle nos ayude a conservar la frescura y a mantenernos sencillos como los niños:

*«La sencillez, es la juventud del alma... el alma es siempre joven, siempre niña, tal como salió de las manos de su Creador, tal como llegó a ser inmediatamente después del Bautismo... ¡Ah! Me ha sucedido algunas veces e incluso a menudo, por gracia de Dios, de encontrarme con esas almas, que están circundadas por esa aureola de juventud, de infancia espiritual. Avanzadas en años respecto al tiempo, están siempre a la entrada de la vida con referencia a los días eternos... Su mirada es pura y sencilla, reflejan el cielo; su sonrisa tiene la gravedad de la edad y de la infancia espiritual, todo en ellas habla de Dios, llevan a Dios, conducen a Dios. ¡Santa sencillez, amable infancia, inmortal juventud, que esta sea nuestra suerte!»*



*En la fotografía de la izquierda, vemos a la Madre Margarita Diomira cuando tenía 16 años.*