



# **I Unidad: Dios Padre es Amor**

## **Tema 6: Descubriendo el sentido de mi vida desde el Amor**

Pastoral Educativa  
Provincia María Inmaculada

Religiosas Oblatas al Divino Amor

## I Unidad: Dios Padre es Amor

### Tema 6: Descubriendo el sentido de mi vida desde el Amor

“El amor es nuestra razón de SER”, decía la Sierva de Dios Madre Margarita Diomira Crispi. Todo gira en torno al amor, pues de Dios venimos y a Él volvemos, no sólo a la hora de la muerte, sino al caer el día, cuando vamos a descansar y reconocemos que todo bien que hemos recibido de Dios viene y a Él retorna.

“Vivir la vida”, para cualquier ser humano, puede ser un acto natural, insignificante, casi “no pedido” pero asumido, un destino que a algunos los lleva a descubrir motivaciones extraordinarias y a otros a simplemente hacer rutinas hasta el cansancio (o hasta morir)...

En cambio, para una persona cristiana, la VIDA TIENE SENTIDO no sólo por vivir sin más, sino porque siendo Dios el dador de la misma, Él nos llama a vivir por el amor y para amar.

Dice Gaudium et Spes 19, que

*La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la unión con Dios. Desde su mismo nacimiento, el hombre es invitado al diálogo con Dios. Existe pura y simplemente por el amor de Dios, que lo creó, y por el amor de Dios, que lo conserva. Y sólo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador.*

**Y... a usted, ¿qué le mueve a vivir? ¿Qué le da sentido a su existencia? ¿Por qué (por quién también, pero sobre todo por qué) tiene valor, sentido, el respirar cada día?**

La vida tiene sentido porque podemos en ella amar y ser amados, compartir esa vocación a la que todos estamos invitados, ¿cómo ser felices sin entregarnos a los demás, sin vivir el amor a plenitud? El amor le da sentido a la vida no como lo “vende” el mundo, desde el amor pasajero, efímero... sino **desde el amor al estilo de Jesús: un amor oblativo (de entrega) y vivido en comunidad (recomendamos leer este artículo sobre el tema: <https://www.cursocatonico.com/reflexiones/el-sentido-de-la-vida/>)**

Si bien en tema anterior se trabajó sobre el “mandamiento del Amor” en su triple dimensión: amar a Dios, amarse a sí mismo y amar al prójimo; en este tema será

fundamental el concretar aún más este mandamiento. **No amamos porque sí, sino porque es nuestra llamada (vocación) que le da sentido a nuestra vida.**

**¿Qué pasa si no amamos?** La respuesta podría sonar sencilla y obvia, pero es más profunda de lo que parece: nuestra vida pierde sentido. Y como no se puede vivir sin sentido, le daremos sentido a cosas o situaciones que de pronto nos hagan perder el rumbo. **Quien no vive para amar, ¿vive para qué?**

Será entonces importante primero preguntarse, pero también cuestionar al estudiantado a lo largo de esta semana **¿a qué le estás dando sentido en tu vida? ¿Qué te interesa? ¿Vale la pena?** Y en segundo lugar **PROPONER**. Después de mover el corazón del estudiantado, motivar a que luchen por ideales más altos, metas más plenas y éstas, en definitiva, serán aquellas que nos saquen de sí mismos y nos lleven a los demás y por supuesto, a Dios.

En una Eucaristía celebrada en sufragio por los cardenales y obispos fallecidos durante el 2018, dijo el **Papa Francisco:**

Así es la vida: difunde luz solo si se consume, si se gasta en el servicio. El secreto de la vida es vivir para servir. El servicio es el billete que se debe presentar en la entrada de las bodas eternas. Lo que queda de la vida, ante el umbral de la eternidad, no es cuánto hemos ganado, sino cuánto hemos dado (cf. Mt 6,19-21; 1 Co 13,8). **El sentido de la vida es dar respuesta a la propuesta de amor de Dios.** Y la respuesta pasa a través del amor verdadero, del don de sí mismo, del servicio. Servir cuesta, porque significa gastarse, consumirse; pero, en nuestro ministerio, no sirve para vivir quien no vive para servir. **Quien custodia demasiado la propia vida, la pierde.**

**Madre Margarita**, encontraba el sentido de su vida justamente en amar, pero no lo meditaba sólo para sí, sino que animaba a las personas a también vivir en Dios amor. En esta circular para las novicias, el 8 de noviembre de 1951, les escribe:



*“¿Cuántos años tendrán para vivir? ¿Muchos? ¿Pocos? **No son los años los que cuentan, sino la intensidad de la vida sobrenatural que vivamos en DIOS y por DIOS..., la intensidad del amor.** No vida larga de años, no cosas grandes, extraordinarias, no, sino, vida de amor, vida de inmolación en el amor, vida consumada en Dios, vida sobrenatural, que se comienza aquí abajo, se cumple eternamente en el cielo. Y esto yo les deseo; esto espero que el Señor les conceda, pero siempre que correspondan de su parte...”*

Que esta semana sea de mucha bendición para ustedes y toda nuestra comunidad educativa. ¡Bendiciones!

*Pastoral Educativa Provincia María Inmaculada.*

**SECCIÓN**



**PREESCOLAR**

- **Cantos:**

- ✚ Se comentará con los estudiantes que nuestro cuerpo es Templo de Dios y que con el debemos alabarlo. Se puede hacer de forma dinámica este canto "Yo te alabo con el corazón", que los niños y niñas se pongan de pie, bailen y canten. Hay una versión del canto<sup>1</sup>, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xt86gKBvmxs>
- ✚ Para esta oración se puede ver el siguiente canto <https://www.youtube.com/watch?v=Cya-dR4dyXk> Puede meditar con los estudiantes cómo el amor y perdón de Dios es más grande que nuestras debilidades.
- ✚ Con este canto se reflexionará con los niños y niñas lo importante que es en nuestras vidas la Gracia de Dios, por medio de esta podemos hacer siempre el bien y estar unidos a Él. Se puede invitar a los niños y niñas a ponerse de pie y al ritmo de la música ir bailando según diferentes movimientos. El canto/video está disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Nr2Ti9DvLN0>

- **Videos:**

- ✚ Hacer énfasis en lo importante que es amar y servir. Finalizar con este video (verlo previamente para explicar lo que sucede en el mismo cuando ya se esté con los niños y niñas, verlo hasta 2:40): <https://www.youtube.com/watch?v=cJ7rlg2WoCI>
- ✚ Para la oración, se puede usar este video <https://www.youtube.com/watch?v=FNW1A72XZWo> Reflexionar con los niños y niñas que Dios nos dio dones para servir y ayudar a los demás.



- ✚ Se puede mirar en esta semana, **el Episodio 2 de "Semillita Oblata"** donde se explica el significado de "Margarita", disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=s1Kbs3VojFU>

<sup>1</sup> **Atención:** Es importante decir que el canal de YouTube "Alabakids" es de música cristiana (no católica) pero dado la población infantil a la que se dirige, se han tomado recursos de ahí. Si este canal se utiliza para otros momentos, habrá que hacerlo con discreción, especialmente cuando en vez del nombre Yahvé, se le llama a Dios, "Jehová" o bien, cuando los cantos u otros, son explícitamente evangélicos.

**SECCIÓN**



**PRIMARIA**

- **Textos bíblicos:**

- ✚ Se hará la lectura de **Colosenses 3, 23-24** y se comentará con los niños y niñas cómo todo lo que hagamos es para Dios, para agradecerle a Él.

*"Cualquier trabajo que hagan, háganlo de buena gana, pensando que trabajan para el Señor y no para los hombres. Bien saben que el Señor los recompensará dándoles la herencia prometida. Su señor es Cristo y están a su servicio."*

- ✚ Leer y comentar la cita bíblica **1 Corintios 6,19-20:**

*"¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que han recibido de Dios y que está en ustedes? Ya no se pertenecen a sí mismos. Ustedes han sido comprados a un precio muy alto; procuren, pues, que sus cuerpos sirvan a la gloria de Dios."*

- ✚ Se leerá el Evangelio de **Mateo 20, 25-28**. Se reflexionará con los estudiantes la importancia de servir a los demás, ¿esto le da sentido a nuestra vida!

*"Jesús los llamó a sus discípulos y les dijo: «Ustedes saben que los gobernantes de las naciones actúan como dictadores y los que ocupan cargos abusan de su autoridad. Pero no será así entre ustedes. Al contrario, el de ustedes que quiera ser grande, que se haga el servidor de ustedes, y si alguno de ustedes quiere ser el primero entre ustedes, que se haga el esclavo de todos; hagan como el Hijo del Hombre, que no vino a ser servido, sino a servir y dar su vida como rescate por una muchedumbre.»"*

- ✚ Se leerá comentará el texto bíblico **Romanos 3, 22-24**, tomando en cuenta el tema de este día, la Gracia de Dios.

*"Mediante la fe según Jesucristo Dios reordena y hace justos a todos los que llegan a la fe. No hay distinción de personas, pues todos pecaron y están faltos de la gloria de Dios. Pero todos son reformados y hechos justos gratuitamente y por pura bondad, mediante la redención realizada en Cristo Jesús."*

- ✚ **Mateo 25, 14-26:** Parábola de los talentos. Puede reflexionarse haciendo uso del siguiente video disponible en Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=FNW1A72XZWo> Reflexionar con los niños y niñas que Dios nos dio dones para servir y ayudar a los demás.

- **Cantos:**

- ✚ Se puede hacer de forma dinámica este canto “Yo te alabo con el corazón”, que los niños y niñas se pongan de pie, bailen y canten. Hay una versión del canto<sup>2</sup>, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xt86gKBvmxs> Al final del video se puede reflexionar con los niños y niñas sobre como nuestro cuerpo es templo de Dios y la importancia de cuidarlo y respetarlo.
- ✚ Para esta oración se puede ver el siguiente canto <https://www.youtube.com/watch?v=Cya-dR4dyXk> Puede meditar con los estudiantes cómo el amor y perdón de Dios es más grande que nuestras debilidades.
- ✚ Para la oración se puede hacer una oración espontánea acerca del regalo de la vida y terminar con el canto “Celebra la Vida”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=unnAzvr7x9g>
- ✚ Con este canto se reflexionará con los niños y niñas lo importante que es en nuestras vidas la Gracia de Dios, por medio de esta podemos hacer siempre el bien y estar unidos a Él. Se puede invitar a los niños y niñas a ponerse de pie y al ritmo de la música ir bailando según diferentes movimientos. El canto/video está disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Nr2Ti9DvLN0>

- **Videos (reflexiones):**

- ✚ Hacer énfasis en lo importante que es amar y servir. Finalizar con este video (verlo previamente para explicar lo que sucede en el mismo cuando ya se esté con los niños y niñas, verlo hasta 2:40): <https://www.youtube.com/watch?v=cJ7rlg2WoCI>

---

<sup>2</sup> **Atención:** Es importante decir que el canal de YouTube “Alabakids” es de música cristiana (no católica) pero dado la población infantil a la que se dirige, se han tomado recursos de ahí. Si este canal se utiliza para otros momentos, habrá que hacerlo con discreción, especialmente cuando en vez del nombre Yahvé, se le llama a Dios, “Jehová” o bien, cuando los cantos u otros, son explícitamente evangélicos.



- ✚ Haciendo el enlace con el tema anterior y el tema de esta semana, se puede invitar al estudiantado a reflexionar en la siguiente pregunta: **¿Cuál es el sentido de mi vida?** Posteriormente se complementará con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZtfLunhfA-w>
- ✚ Para esta hora puede verse el video-reflexión: “Haz que tu vida brille, ayudándole a los demás”, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=hRIKctHXq94> Al final del video se les puede preguntar a los niños y niñas sobre qué entendieron de la historia, o bien, hacer una pequeña oración para que Dios nos acompañe a lo largo del día.
- ✚ Se puede acompañar la oración con este video en donde se nos muestra el significado de la Gracia de Dios y cuan necesaria es para nuestra vida: <https://www.youtube.com/watch?v=r5RHIRfm310>



- ✚ Se puede mirar en esta semana, **el Episodio 2 de “Semillita Oblata”** donde se explica el significado de “Margarita”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=s1Kbs3VojFU>

#### • Oraciones:

Si puedo hacer, hoy, alguna cosa, si puedo realizar algún servicio, si puedo decir algo bien dicho, dime cómo hacerlo, Señor.  
 Si puedo arreglar un fallo humano, si puedo dar fuerzas a mi compañero, si puedo alegrarlo con mis palabras, dime cómo hacerlo, Señor.  
 Si puedo ayudar a quien me necesite, si puedo aliviar algún dolor, si puedo dar más alegría, dime cómo hacerlo, Señor. Amén.

“¡Gracias, Padre bueno, Padre de amor, lleno de gracia, misericordia y compasión porque me permites entender quién soy y mantener contigo una relación vivificante de Padre e hijo y de hermano de Cristo! Concédeme la gracia de darme una visión completa de quien soy, de abrir mi corazón para tener contigo una relación que le de vida a mi vida. Amén”.

- **Historia-reflexión:** Se les contará a manera de cuento, la historia de “El pecado me aleja de ti” o bien, “Amar es darlo todo” y se les invitará a que comenten lo que les llamó la atención de la lectura.

### El pecado me aleja de ti.

Jean trabajaba mucho, pero no conseguía alimentar a sus siete sobrinos huérfanos. Un día robó un pan y la policía lo encarceló. Cuando salió de la prisión, todo el mundo creía que era un hombre peligroso y nadie le daba trabajo. Una noche, desesperado, llamó a la puerta de una lujosa casa.

Tengo mucho frío y hambre. Por el amor de Dios, dadme algo de comer y dejadme dormir en el establo suplicó Jean. Hoy cenarás conmigo y dormirás en una habitación le dijo el dueño de la casa. Jean se quedó sorprendido.

No sabía que ese hombre era obispo ni que compartía lo que tenía con los pobres. En la cena, Jean vio que los cubiertos eran de plata. Cuando todos dormían, los robó y huyó. La policía lo pilló y lo llevó ante el obispo.

Aquí le traemos a este ladrón que le ha robado sus cubiertos dijo el jefe de policía al obispo. Están ustedes equivocados. No los ha robado; yo se los regalé anoche. Y también le regalé los candelabros. ¿Por qué no te los has llevado? preguntó el obispo.

Cuando los policías se marcharon, el obispo dijo a Jean: Para Jesús todos somos hermanos. Por ello, yo te perdono y te regalo los cubiertos y los candelabros. Utiliza el dinero que te den por ellos para comenzar una nueva vida. Al cabo del tiempo, Jean se convirtió en una persona buena gracias al perdón y a la ayuda de aquel obispo bondadoso. *Tomado del libro Los miserables, de Víctor Hugo*).

## Reflexión

### Amar es darlo todo

Un hombre estaba tras el mostrador de una joyería, cuando una niña se aproximó al negocio y apretó la naricita contra el vidrio de la vitrina. Sus ojos de color del cielo brillaban cuando vio un objeto. Entró en el negocio y pidió al señor que le mostrara el collar de turquesa azul.

-Es para mi hermana. ¿Puede hacer un paquete bonito? -dijo la niña.

El dueño de la joyería miró desconcertado a la niña y le preguntó: ¿Cuánto dinero tienes?

La niña, sin dudar, sacó del bolsillo de su ropa un pañuelo atado y fue deshaciendo los nudos. Colocó sobre el mostrador lo que tenía y dijo feliz:

-¿Esto alcanza? (exhibió orgullosa algunas monedas)... ¿Sabe? Quiero dar ese regalo a mi hermana mayor. Desde que murió nuestra madre cuida de nosotros, y no tiene tiempo para ella. Es su cumpleaños y estoy segura que estará feliz con ese collar que es del color de sus ojos.

El hombre fue para la trastienda, colocó el collar en un estuche, lo envolvió con un vistoso papel rojo e hizo un hermoso lazo con una cinta verde.

-Tome -dijo- llévelo con cuidado.

La niña salió feliz, corriendo, y saltando calle abajo. Aún no acababa el día, cuando una linda joven, con rostro muy serio, entró en el negocio. Colocó sobre el mostrador el ya conocido envoltorio deshecho e indagó.

-¿Este collar fue comprado aquí?... ¿Cuánto costó?

-¡Ah! -habló el dueño del negocio- el precio de cualquier producto de mi tienda es siempre un asunto entre el vendedor y el cliente.

-Pero mi hermanita tenía sólo algunas monedas -exclamó la joven-. El collar es verdadero, ¿no?... Ella no tenía dinero suficiente para pagarlo.

El hombre tomó el estuche, rehizo el envoltorio con extremo cariño, colocó la cinta, lo devolvió a la joven y le dijo:

-Su hermanita pagó el precio más alto que cualquier persona puede pagar. Ella dio todo lo que tenía.

El silencio llamó la pequeña y dos lágrimas rodaron por el rostro emocional de la joven en cuanto sus manos tomaban el pequeño envoltorio.

*La gratitud de quien ama no coloca límites para los gestos de ternura. Gratitud con amor no solo reanima a quien recibe, reconforta a quien ofrece.*

Fuente: Semillas de Vida 2. Raúl Echeverri. San Pablo, 2007.

**SECCIÓN**



**SECUNDARIA**

- **Textos bíblicos:**

- ✚ Leer y reflexionar el texto **Mateo 6, 25-32**. ¿Por qué nos preocupamos tanto por lo que no tenemos y dejamos de disfrutar lo que tenemos? ¿Qué es lo importante en mi vida?

*"Por eso yo les digo: No anden preocupados por su vida con problemas de alimentos, ni por su cuerpo con problemas de ropa. ¿No es más importante la vida que el alimento y más valioso el cuerpo que la ropa? Fíjense en las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, no guardan alimentos en graneros, y sin embargo el Padre del Cielo, el Padre de ustedes, las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que las aves? ¿Quién de ustedes, por más que se preocupe, puede añadir algo a su estatura? Y ¿por qué se preocupan tanto por la ropa? Miren cómo crecen las flores del campo, y no trabajan ni tejen. Pero yo les digo que ni Salomón, con todo su lujo, se pudo vestir como una de ellas. Y si Dios viste así el pasto del campo, que hoy brota y mañana se echa al fuego, ¿no hará mucho más por ustedes? ¡Qué poca fe tienen! No anden tan preocupados ni digan: ¿tendremos alimentos? o ¿qué beberemos? o ¿tendremos ropas para vestirnos? Los que no conocen a Dios se afanan por esas cosas, pero el Padre del Cielo, Padre de ustedes, sabe que necesitan todo eso."*

- ✚ Se hará la lectura de **Colosenses 3, 23-24** y se comentará con los niños y niñas cómo todo lo que hagamos es para Dios, para agradecerle a Él.

*"Cualquier trabajo que hagan, háganlo de buena gana, pensando que trabajan para el Señor y no para los hombres. Bien saben que el Señor los recompensará dándoles la herencia prometida. Su señor es Cristo y están a su servicio."*

- ✚ Leer y comentar la cita bíblica **1 Corintios 6,19-20**:

*"¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo que han recibido de Dios y que está en ustedes? Ya no se pertenecen a sí mismos. Ustedes han sido comprados a un precio muy alto; procuren, pues, que sus cuerpos sirvan a la gloria de Dios."*

- ✚ Se leerá el Evangelio de **Mateo 20, 25-28**. Se reflexionará con los estudiantes la importancia de servir a los demás, ¿esto le da sentido a nuestra vida!

*"Jesús los llamó a sus discípulos y les dijo: «Ustedes saben que los gobernantes de las naciones actúan como dictadores y los que ocupan cargos abusan de su autoridad. Pero no será así entre ustedes. Al contrario, el de ustedes que quiera ser grande, que se haga el servidor de ustedes, y si alguno de ustedes quiere ser el primero entre ustedes, que se haga el esclavo de todos; hagan como el Hijo del Hombre, que no vino a ser servido, sino a servir y dar su vida como rescate por una muchedumbre.»"*

- ✚ Se leerá comentará el texto bíblico **Romanos 3, 22-24**, tomando en cuenta el tema de este día, la Gracia de Dios.

*"Mediante la fe según Jesucristo Dios reordena y hace justos a todos los que llegan a la fe. No hay distinción de personas, pues todos pecaron y están faltos de la gloria de Dios. Pero todos son reformados y hechos justos gratuitamente y por pura bondad, mediante la redención realizada en Cristo Jesús."*

- **Textos del Magisterio de la Iglesia Católica y/o reflexiones:**

- ✚ Se sugiere reflexionar algún extracto del texto <https://www.cursocatico.com/reflexiones/el-sentido-de-la-vida/> Finalizar con alguna oración espontánea.
- ✚ Orar con el poema de Santa Teresa "Nada te turbe": se propone que los estudiantes comenten qué frase les llama la atención:

Nada te turbe,  
Nada te espante,  
Todo se pasa,  
Dios no se muda.

La paciencia  
Todo lo alcanza;  
Quien a Dios tiene  
Nada le falta:  
Sólo Dios basta.

Eleva el pensamiento,

Al cielo sube,  
Por nada te acongojas,  
Nada te turbe.  
A Jesucristo sigue  
Con pecho grande,  
Y, venga lo que venga,  
Nada te espante.

¿Ves la gloria del mundo  
Es gloria vana;  
Nada tiene de estable,  
Todo se pasa."

- ✚ Se reflexionará de forma creativa, el texto **Gaudium et Spes 19** disponible en la página 2 de este documento.
- ✚ Para esta hora se puede reflexionar con las palabras del **Papa Francisco** de la página 3 de este documento.
- ✚ Tomando en cuenta que muchos (as) jóvenes viven hoy como “esclavos de su cuerpo”, y su vida gira en torno a esto se propone orar con la frase tomada de la **exhortación apostólica Amoris Laetitia**:

“... hay que ayudar a aceptar el cuerpo tal como ha sido creado, porque... muestra a cada uno la posibilidad de superar el encierro en los propios límites para abrirse a la aceptación del otro.” (Amoris Laetitia 285, Papa Francisco).

- **Madre Margarita Diomira:**

- ✚ Se sugiere leer y reflexionar el **texto que escribió Madre Margarita sobre el sentido de la vida** (página 3 de este documento).

- **Cantos:**

- ✚ Se invita a que el(la) docente, inicie la oración de este día con el siguiente canto: [https://www.youtube.com/watch?v=X3-WpylKE\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=X3-WpylKE_I)
- ✚ Luego, reflexionar sobre el amor misericordioso de Dios. Para esta hora se meditará en la letra de esta canción pidiendo a los jóvenes que escriban la frase que más les llama la atención: <https://www.youtube.com/watch?v=1889HpdRQps>

- **Videos:**

- ✚ En este encuentro de oración, la(el) docente hará el enlace con el tema anterior y el tema de esta semana, invitando a los jóvenes a reflexionar en la siguiente pregunta: **¿Cuál es el sentido de mi vida?** Posteriormente se complementará con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=dDoU6rhbkq4>



- ✚ Se puede ver este video que nos recuerda que nuestra vida tiene sentido cuando servimos y amamos a los demás:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9gTd0E-kaXc>
- ✚ Se puede acompañar la oración con este video en donde se nos muestra que la Gracia de Dios es necesaria para nuestro proyecto de vida:  
<https://www.youtube.com/watch?v=O7rZoq5qxDk>

● **Poema “Talentos”:**

| <b>Talentos</b>   |   |
|---|---|
| <p><i>Hay días en que me quedo triste<br/>contemplando mi único talento.<br/>¡Me siento tan poco agraciado!<br/>Y temo perderlo, lo amarro,<br/>lo bloqueo, lo entierro.<br/>Y tú me sigues enviando<br/>propuestas, retos y sueños.<br/>¿No ves que sólo sirvo para lo que sirvo?<br/>¡Busca a otros que sean más capaces!</i></p> <p><i>Hay mañanas en que te siento más cerca,<br/>y descubro que tengo más de un talento.<br/>Que tienes razón, que podría ir más lejos.<br/>Si me abro, si salgo de mi nido...<br/>si le dedico tiempo, si me cultivo...<br/>entonces, siento misteriosamente<br/>crecer en mi interior la semilla de tu Reino.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Y me pregunto:<br/>¿no será que perdí los talentos por el<br/>camino?</i></p> <p><i>La rutina, la falta de constancia,<br/>un poco de pereza<br/>y, sobre todo, el no descubrir tu presencia<br/>en este mundo que tanto está cambiando.<br/>Y así, pensándolo bien,<br/>un tercer talento aparece en mi vida,<br/>rescatado de cuando era más joven,<br/>de mi amor primero por ti.</i></p> | <p><i>¡Ay, Señor, qué más quieres!<br/>¿Aún puedo aprender?<br/>¿Que me fie de ti?<br/>¿Qué me prepare para atender sus<br/>necesidades?<br/>Hace un rato pensaba que tenía solo un<br/>talento...<br/>y ahora ya un cuarto me estás pidiendo...<br/>(pausa)</i></p> <p><i>Pensaba que ya estaba bien,<br/>que no me ibas a pedir nada más.<br/>Y he aquí que te pones a hablar... de amor.<br/>de querer a mis hermanos y hermanas,<br/>de hacer comunidad, de aceptar y<br/>apreciar a todos,<br/>de perdonar, de escuchar los problemas de<br/>otros,<br/>de ponerme a servir, y a lavar los pies,<br/>y a curar heridas.</i></p> <p><i>Me has dado el talento de amar.<br/>Vale, me rindo, lo has conseguido:<br/>Tengo cinco talentos. Gracias por confiar<br/>en mí.<br/>Humildemente,<br/>me comprometo a cultivarlos.<br/>Y termino aquí el salmo,<br/>temo que me desbordes con más dones.</i></p> |